



**ALLA
FRONTIERA**

5 giugno 2016
ore 11.00
Palazzo Geremia

GIOVANNI PERI

**MOBILITÀ DEI TALENTI E CRESCITA
ECONOMICA**

Introduce DUILIO GIAMMARIA

Le aree a forte crescita attirano persone e competenze e il boom di un'economia locale richiede una varietà di competenze tra di loro complementari. Quali sono i legami fra mobilità internazionale dei talenti e crescita negli Stati Uniti e in Europa? Qual è la varietà di competenze e culture che contribuisce al circolo virtuoso? Il ruolo chiave delle università al top delle gerarchie mondiali.

ALCUNI SUGGERIMENTI PER SAPERNE DI PIÙ*

Foged M., and Peri, G. (2016). [Immigrants' effects on native workers: new analysis on longitudinal data](#). *American Economic Journal: Applied Economics*, 8(2), 1-34.

Peri, G. (2016). *The economics of international migration*. Singapore: World scientific

Ortega F., and Peri, G. (2015). Migration policies: recent advances on measurement, determinants and outcomes. [CESifo Economic Studies](#), 61 (3-4), 521-526

Artal-Tur, A., Peri, G., Requena-Silvente, F. (Eds.). (2014). *The socio-economic impact of migration flows: effects on trade, remittances, output, and the labour market*. Cham: Springer International

Goldin, I., & Cameron, G. (2012). [Exceptional people : how migration shaped our world and will define our future](#). Princeton, N.J.: Princeton university

Peri, G. (2016). [The effect of immigration on productivity : evidence from US states](#). Cambridge, Mass : National Bureau of Economic Research

Boeri, T. (Ed.). (2012) [Brain drain and brain gain : the global competition to attract high-skilled migrants](#). Oxford: Oxford university press

Legrain, F. (2008). [Immigranti: perchè abbiamo bisogno di loro](#). Milano: Baldini Castoldi Dalai

Solimano, A. (Ed.). (2008). [The international mobility of talent : types, causes, and development impact](#). Oxford : Oxford university press

*a cura del Sistema Bibliotecario di Ateneo e del Dipartimento di Economia e Management dell'Università degli Studi di Trento